



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ИУП**  
**Амралинова Б.Б.**

## **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

### **Казахский Национальный Исследовательский Технический Университет имени К.И. Сатпаева (Satbayev University)**

Бакалавр по образовательной программе: 6B04103 «Бизнес-инжиниринг»

#### **1. Краткая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа «Бизнес-инжиниринг» ориентирована на подготовку высококвалифицированных управленцев, владеющих необходимыми компетенциями по проектному менеджменту, внешне-торговому сотрудничеству и организации собственного бизнеса и стартапа.

#### **2. Составные компоненты модели выпускника**

##### **2.1 Цели образовательной программы**

«Бизнес-инжиниринг» является подготовка специалистов в области управления бизнесом с использованием передовых теоретических и практических достижений в области архитектуры предприятия, реинжиниринга бизнес-процессов, управления проектами.

##### **2.2 Задачи образовательной программы**

- изучить задачи организационного развития;
- изучить методы и инструменты инжиниринга бизнес-процессов;
- научиться структурировать и связывать отдельные задачи в комплексные программы развития;
- овладеть прикладными инструментами совершенствования бизнес инжиниринга;
- овладеть навыками проведения изменения в работе компании, преодолевать сопротивление изменениям;
- овладеть методами оценки экономической эффективности бизнес инжиниринга.

##### **2.3 Общие и профессиональные компетенции**

Общие компетенции:

- Критическое и стратегическое мышление.
- Коммуникация и управление командой.
- Гибкость и адаптация к изменениям.
- Этика и устойчивое развитие.
- Владение иностранным языком на уровне профессиональной коммуникации.

Профессиональные компетенции:

- Анализ и оптимизация бизнес-процессов.

- Разработка и реализация бизнес-стратегий.
- Применение цифровых инструментов управления.
- Проектное управление и управление изменениями.
- Финансово-экономическое обоснование решений.

#### 2.4 Предполагаемые должности и профессиональные обязанности

| Должность                            | Основные обязанности                                                              | Соответствие результатам обучения (РО) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Проектный менеджер                   | Планирование и координация проектов, управление рисками.                          | РО3, РО4, РО5                          |
| Бизнес-аналитик                      | Разработка экономических моделей, анализ данных для оптимизации бизнес-процессов. | РО1, РО2, РО4, РО5, РО10               |
| Специалист по цифровой трансформации | Внедрение цифровых решений и автоматизация процессов.                             | РО3, РО5, РО6                          |
| Консультант по управлению рисками    | Разработка стратегий по управлению рисками, оценка эффективности решений.         | РО4, РО7, РО8, РО10, РО11              |
| Предприниматель                      | Разработка и реализация бизнес-идеи, управление стартапом.                        | РО1, РО2, РО6, РО7                     |

#### 2.5 Матрица соотнесения результатов обучения и компетенций

| Результаты обучения (РО) | ПК 1 | ПК 2 | ПК 3 | ПК 4 | ПК 5 | ПК 6 | ПК 7 | ПК 8 | ПК 9 | ПК 10 | ПК 11 | ПК 12 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| РО1                      |      | V    |      |      | V    | V    |      |      |      | V     |       |       |
| РО2                      |      | V    |      | V    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| РО3                      |      | V    |      |      |      |      | V    |      |      |       |       |       |
| РО4                      |      |      |      |      |      |      | V    |      |      |       |       |       |
| РО5                      |      |      |      |      |      | V    |      |      | V    |       |       |       |
| РО6                      |      |      | V    |      |      |      |      | V    |      |       | V     |       |

|      |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| PO7  |   |   |   |   |   |  |   | V |   |   | V |
| PO8  | V |   |   |   |   |  | V | V |   |   |   |
| PO9  |   |   | V |   |   |  |   | V |   |   |   |
| PO10 | V |   |   |   |   |  |   |   |   | V |   |
| PO11 |   |   |   |   |   |  | V |   |   |   |   |
| PO12 |   |   |   |   | V |  |   |   |   | V |   |
| PO13 |   |   |   |   |   |  |   |   | V |   | V |
| PO14 | V |   |   | V |   |  |   |   |   |   |   |
| PO15 | V | V |   |   | V |  | V | V |   | V | V |

## 2.6 Личностные качества специалиста

- Проактивность и инициативность.
- Аналитическое и критическое мышление.
- Ориентированность на результат.
- Креативность и готовность к инновациям.
- Ответственность и лидерские качества.

## 3. Нормативно-правовая база

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Государственные стандарты образования;
- Программа развития университета на 2023–2027 годы;
- Политика в области качества Satbayev University.

## 4. Академическая мобильность и сотрудничество

- Участие в международных программах обмена и научных конференциях;
- Двудипломная программа с Университетом Шандунь

## 5. Выводы

Выпускник образовательной программы 6B04103 «Бизнес инжиниринг» — это специалист, способный комплексно анализировать, проектировать и оптимизировать бизнес-процессы в условиях цифровой трансформации. Он владеет инструментами управления, аналитики и инженерного подхода к организации бизнеса, умеет применять современные технологии и решения для повышения эффективности компаний. Выпускник готов к профессиональной деятельности как в корпоративной среде, так и в рамках собственных проектов.

Заведующая кафедрой МиМЭ



Турегельдинова А.Ж.